

## **Język angielski**

### **Zakres tematyczny na miesiąc maj-Mrówki**

#### **Family members, feelings.**

##### Funkcje językowe

- rozpoznawanie nazw członków rodziny
- rozpoznawanie nastrojów
- śpiewanie i odgrywanie piosenek
- reagowanie na polecenia
- uczestniczenie w grach
- rozwijanie orientacji przestrzennej, koordynacji i umiejętności ruchowych
- obserwowanie i kojarzenie przedmiotów i obrazków

#### **Język utrwalany (powtarzany)**

*Hello / Bye-bye*

*Good morning*

*Let's go!*

*Show me a ...*

*określenia – on, in, under, next to*

*good morning*

*blue, yellow, red, green,*

*pink, brown, orange, purple,*

*one, two....*

*hair, ears, eyes, nose, mouth*

*What is it?*

#### **Język WPROWADZANY I utrwalany**

*mother, mummy*

*father, daddy*

*brother*

*sister*

*baby*

*happy*

*sad*

*angry*

*scared*

## **Polecenia i komentarze nauczyciela**

- jak w poprzednich rozdziałach i dodatkowo:

### **Nauka piosenki**

#### **If You Are Happy**

*If you're happy clap your hands*

*If you're happy clap your hands*

*If you're happy clap your hands*

*If you're angry stomp your feet*

*If you're angry stomp your feet*

*If you're angry stomp your feet*

*If you're scared say oh no!*

*If you're scared say oh no!*

*If you're scared say oh no!*

*If you're sleepy take a nap.*

*If you're sleepy take a nap.*

*If you're sleepy take a nap.*

*If you're happy clap your hands...*

#### **Finger Family**

*Daddy finger, daddy finger*

*Where are you?*

*Here I am*

*Here I am*

*How do you do.*

*Mummy finger, Mummy finger,*

*Where are you?*

*Here I am*

*Here I am*

*How do you do.*

*Brother finger, brother finger*

*Where are you?*

*Here I am*

*Here I am*

*How do you do.*

*Sister finger, sister finger*  
*Where are you?*  
*Here I am*  
*Here I am*  
*How do you do.*

*Baby finger, baby finger*  
*Where are you?*  
*Here I am*  
*Here I am*  
*How do you do.*